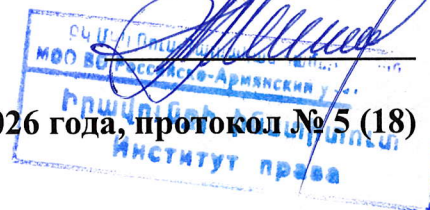


**Межгосударственная образовательная организация высшего
образования «Российско-Армянский университет»**

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.



«23» июня 2026 года, протокол № 5 (18)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Основы медицинского права

Автор (ы): к.ю.н., доцент Хачатрян М.А.

Направление подготовки: «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: 40.03.01 «Юриспруденция»

Содержание

1. АННОТАЦИЯ	2
1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;.....	2
1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);.....	2
1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)	2
1.4. Результаты освоения программы дисциплины:	3
2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	4
2.1. Цели и задачи дисциплины	4
2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)	4
2.3. Содержание дисциплины	5
2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану	5
2.4. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана.....	6
Определения медицинского права, этики и биоэтики, законодательства в сфере здравоохранения, национальная и международная правовая база, принципы и основы медицинского права.	6
2.5. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей	7
3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)	9
3.1. Материалы по теоретической части курса	9
3.1.1. Учебник(и)	9
3.1.2. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.	10
4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).	11
4.1. Материалы по практической части курса	11
4.1.1. Учебно-методические пособия.....	11
4.1.2. Дополнительная литература	12
4.1.3. др. виды материалов.	13
4.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов.....	13
4.3. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ	15
4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	16
4.4.1. Формы текущего контроля знаний	16
4.4.2. Форма промежуточной аттестации (экзамен)	16
4.4.3. Процедура оценивания	16
4.4.4. Критерии оценки	17
4.4.5. Рекомендации для студентов при подготовке	17

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Развитие биологии и медицины, включая новые технологии, способствует достижению впечатляющих успехов в области здравоохранения. Однако эти достижения поднимают вопросы этического характера, затрагивающие личность человека и защиту его прав и достоинства. Эти этические, а во многих случаях и правовые вопросы возникают в различных областях, включая согласие на медицинское вмешательство, право на информацию о своем здоровье, вспомогательные репродуктивные технологии, донорство и трансплантацию органов или тканей и т. д. Определенные аспекты каждого из этих вопросов подпадают под действие международных норм в области прав человека. В 1997 году была принята Конвенция о правах человека и биомедицине (Конвенция Овьедо). Ее положения были расширены и дополнены дополнительными протоколами, посвященными конкретным вопросам. Европейский суд по правам человека рассматривает все большее количество дел, связанных с некоторыми из этих вопросов, используя Конвенцию Овьедо в качестве опорного документа. Кроме того, Комитет СЕ по биоэтике принял целый ряд правовых документов необязательного характера, которые служат ориентирами на международном уровне. Учебная дисциплина «Основы медицинского права» направлен на проработку вопросов связанные с основами и принципами медицинского прав и более близкое ознакомление студентов с основными документами и методиками. В частности, дисциплина призвана облегчить будущим представителям юридических профессий понимание ключевых принципов прав человека в области биомедицины.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

2 кредита, 72 академических часов, зачет

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Для усвоения дисциплины «Основы медицинского права» обучаемый должен иметь представление о теории субъективных прав, об основных отраслей права, изученных в рамках дисциплины «Теория государства и права», а также опираться на знания, приобретенные в

рамках изучения всего комплекса пройденных юридических дисциплин по специальности «Юриспруденция».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Находит и использует необходимую информацию о культурных особенностях разных социальных групп
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Проявляет уважительное отношение к социокультурным традициям разных групп в контексте религиозных, философских и этических учений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Умеет толерантно конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных групп для эффективного выполнения профессиональных функций и задач, а также социальной интеграции

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у обучающихся системных теоретических знаний в области прав человека в сфере медицинской практики, а также выработка практических навыков и умений в данной сфере.

В задачи дисциплины входит:

- углубление знаний о системе медицинского права
- изучение и освоение основных принципов и основ медицининского права
- выработка навыков составления текстов законодательных и иных нормативно - правовых актов
- ознакомление с основами правовой экспертизы законопроектов и проектов иных нормативно-правовых актов

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72						
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	24						
1.1.1.Лекции	16						
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	8						
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	48						

1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет						

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6
Тема 1. Введение в медицинское право и законодательство	2	1	1		
Тема 2. Добровольное информированное согласие	3	2	1		
Тема 3. Врачебная тайна и защита данных о здоровье	3	2	1		
Тема 4. Защита эмбриона и репродуктивные технологии	4	2	2		
Тема 5. Ситуации конца жизни	4	2	2		

Тема 6. Генетическое тестирование	3	2	1		
Тема 7. Биомедицинские исследования	3	3			
Тема 8. Трансплантация органов и тканей человека	2	2			
ИТОГО	24	16	8		

2.4. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Введение в медицинское право и законодательство

Определения медицинского права, этики и биоэтики, законодательства в сфере здравоохранения, национальная и международная правовая база, принципы и основы медицинского права.

Тема 2. Добровольное информированное согласие

Определение добровольного информированного согласия, осовенности информированного согласия несовершеннолетних, лиц с ограниченной дееспособностью и лиц лишенных дееспособности, отказ от согласия или его отзыв, элементы и ограничения добровольного информированного согласия.

Тема 3. Врачебная тайна и защита данных

Определение данных о здоровье, правовая база, согласие пациента, ограничения права на конфиденциальность данных о здоровье, обработка данных работниками здравоохранения, право пациентов на доступ к информации о здоровье

Тема 4. Защита эмбриона и репродуктивных технологии

Основные взгляды на статус эмбриона, вспомогательные репродуктивные технологии, запрещение репродуктивного клонирования, пренатальная диагностика.

Тема 5. Формальные (реквизитные) требования законодательной техники

Введение в основные вопросы, связанные с окончанием жизни, нормативно-правовая база, принятие решений в ситуациях конца жизни, отзыв согласия на лечение, искусственное питание и гидратация, заранее сделанное волеизъявление, паллиативная помощь.

Тема 6. Генетическое тестирование

Введение, различные виды генетических тестов, ограничения, принципы и правила, генетические тесты и персональные данные, защита лиц, не способных дать согласие, тесты, ориентированные напрямую на потребителей, генетические данные и задачи страхования.

Тема 7. Биомедицинские исследования

Определение, правовые принципы, этические принципы, правовая база, информация и согласие, безопасность: лечение и новые разработки, информация и конфиденциальность).

Тема 8. Трансплантация органов и тканей человека

Определения, этические и правовые вопросы, правовая база, общие принципы, изъятие органов и тканей у живого человека, изъятие органов и тканей у умершего человека.

2.5. *Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей*

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	М1 ¹	М2	М1	М2	М1	М2				
Вид учебной работы/контроля										
Контрольная работа (при наличии)				0,6						
Устный опрос (при наличии)		1								
Тест (при наличии)										
Лабораторные работы (при наличии)										
Письменные домашние задания (при наличии)										
Реферат (при наличии)										
Эссе (при наличии)										
Проект (при наличии)										
Другие формы (при наличии)										
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0,4				
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке							1			

¹ Учебный Модуль

промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. *Материалы по теоретической части курса*

3.1.1. Учебник(и)

1. Законодательная техника: учеб. пособие / Н. Т. Леоненко. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015
2. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015
3. Горохова, С. С. Юридическая техника: учебник для академического бакалавриата /С.С. Горохова. М.: Издательство Юрайт, 2017
4. Законодательная техника: учеб. пособие/ Чухвичев Д.В.; Центр ОБСЕ в Ашхабаде, 2011
5. Книпер Р., Назарян В. Очерки к проблеме законодательной техники. По поручению Германского Общества по техническому сотрудничеству (GTZ). Эшборн, 1999 [Электронный ресурс] http://www.pravo.vuzlib.su/book_z1273.html
6. Методические указания по разработке проектов правовых актов. Ер. Изд. Тигран Мец, 2014 (на арм. языке)
7. Законодательная техника: Науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – М.: Городец, 2000
8. Хабибулина Н.И. Юридическая техника и язык закона: Монография. – СПб.: С.-Петерб. унт МВД России, 2000.

9. Язык закона /Под. ред. А.С. Пиголкина. – М., 1990.

Дополнительная литература

1. Власенко Н. А. Основы законодательной техники: Практическое руководство. — Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, АО «Норма плюс», 2015
2. Болдырев С.Н. Юридическая техника и законодательная техника: проблема соотношения, Философия права. 2015. № 1 (68), с. 51-53
3. Чуева А.В. Понятие законодательной техники и круг компонентов законодательной техники. Современное общество и право. 2014. № 1 (14), с. 109-112
4. Ведомственное нормотворчество: теория и практика применения: монография / В. А. Баранов, В. В. Гущин, И. С. Долгих и др.; отв. ред. М. А. Лапина, В. А. Баранов. - Москва: Проспект, 2014
5. Кибак И.А. Законодательная техника в законотворческой деятельности. Вестник Московского университета МВД России. 2013. № 1, с. 214-222
6. Ивакина Н.Н. Юристу о нормах правописания. Практ. пособие. – М., Норма: ИНФРАМ, 2013
7. Парамонов А.Р. Законодательная техника: Учеб. пособие. Под ред. Ф.Л.Шарова.- М.: МИЭП, 2005
8. Костенко М. А. Логико-лингвистический анализ корректности текстов нормативноправовых актов./ Таганрог: Изд-во ТРТУ. 2003, № 5 (34), с. 263-268
9. Справочник по нормотворческой технике / Пер. с нем. – 2-е изд., перераб. – М.: БЕК, 2002.
10. Шугрина Е. А. Техника юридического письма: Учебно-практическое пособие. - М., 2000.
11. Проблемы юридической техники: Сб. ст. / Под ред. В.М. Баранова. –Н.Новгород, 2000.
12. Муромцев Г.И. Юридическая техника (некоторые теоретические вопросы) // Известия высших учебных заведений. Правоведение, 2000.
13. Тарасов Н.Н. Юридические конструкции в праве и научном исследовании (методологические проблемы) \ \ Российский юридический журнал, 2000, № 3, с. 25-36.
14. Керимов Д.А. Законодательная техника: Науч.-метод. и учеб. пособие. – М., 1997.

3.1.2. др. варианты материалов, необходимых для освоения учебной программы дисциплины.

Интернет-ресурсы

1. Единый портал публикации проектов правовых актов РА <https://e-draft.am>

2. Справочно-поисковая база законодательства РА <https://arlis.am>
3. Информационно-правовой портал законодательства РФ <https://garant.ru>
4. Справочная правовая система www.consultant.ru

д) Иллюстративные материалы

1. Онлайн курс Совет Европы по основным темам курса. Типовой курс на английском языке в скором времени будет доступен на платформе электронного обучения HELP по адресу: <http://help.elearning.ext.coe.int/>

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. *Материалы по практической части курса*

4.1.1. Учебно-методические пособия

1. Законодательная техника: учеб. пособие / Н. Т. Леоненко. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015
2. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015
3. Горохова, С. С. Юридическая техника: учебник для академического бакалавриата /С.С. Горохова. М.: Издательство Юрайт, 2017
4. Законодательная техника: учеб. пособие/ Чухвичев Д.В.; Центр ОБСЕ в Ашхабаде, 2011
5. Книпер Р., Назарян В. Очерки к проблеме законодательной техники. По поручению Германского Общества по техническому сотрудничеству (GTZ). Эшборн, 1999 [Электронный ресурс] http://www.pravo.vuzlib.su/book_z1273.html
6. Методические указания по разработке проектов правовых актов. Ер. Изд. Тигран Мец, 2014 (на арм. языке)
7. Законодательная техника: Науч.-практ. пособие / Под ред. Ю.А. Тихомирова; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – М.: Городец, 2000
8. Хабибулина Н.И. Юридическая техника и язык закона: Монография. – СПб.: С.-Петербург. унт МВД России, 2000.
9. Язык закона /Под. ред. А.С. Пиголкина. – М., 1990.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Власенко Н. А. Основы законодательной техники: Практическое руководство. — Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, АО «Норма плюс», 2015
2. Болдырев С.Н. Юридическая техника и законодательная техника: проблема соотношения, Философия права. 2015. № 1 (68), с. 51-53
3. Чуева А.В. Понятие законодательной техники и круг компонентов законодательной техники. Современное общество и право. 2014. № 1 (14), с. 109-112
4. Ведомственное нормотворчество: теория и практика применения: монография / В. А. Баранов, В. В. Гущин, И. С. Долгих и др.; отв. ред. М. А. Лапина, В. А. Баранов. - Москва: Проспект, 2014
5. Кибак И.А. Законодательная техника в законотворческой деятельности. Вестник Московского университета МВД России. 2013. № 1, с. 214-222
6. Ивакина Н.Н. Юристу о нормах правописания. Практ. пособие. – М., Норма: ИНФРАМ, 2013
7. Парамонов А.Р. Законодательная техника: Учеб. пособие. Под ред. Ф.Л.Шарова.- М.: МИЭП, 2005
8. Костенко М. А. Логико-лингвистический анализ корректности текстов нормативноправовых актов./ Таганрог: Изд-во ТРТУ. 2003, № 5 (34), с. 263-268
9. Справочник по нормотворческой технике / Пер. с нем. – 2-е изд., перераб. – М.: БЕК, 2002.
10. Шугрина Е. А. Техника юридического письма: Учебно-практическое пособие. - М., 2000.
11. Проблемы юридической техники: Сб. ст. / Под ред. В.М. Баранова. –Н.Новгород, 2000.
12. Муромцев Г.И. Юридическая техника (некоторые теоретические вопросы) // Известия высших учебных заведений. Правоведение, 2000.
13. Тарасов Н.Н. Юридические конструкции в праве и научном исследовании (методологические проблемы) \ \ Российский юридический журнал, 2000, № 3, с. 25-36.
14. Керимов Д.А. Законодательная техника: Науч.-метод. и учеб. пособие. – М., 1997.

4.1.2. Наглядно-иллюстративные материалы;

1. Онлайн курс Совет Европы по основным темам курса. Типовой курс на английском языке в скором времени будет доступен на платформе электронного обучения HELP по адресу: <http://help.elearning.ext.coe.int/>
2. Слайдовые презентации по дисциплине «Законодательная техника» [Электронный ресурс]. Платформа <https://moodle.rau.am>

4.1.3. др. виды материалов.

Интернет-ресурсы

1. Единый портал публикации проектов правовых актов РА <https://e-draft.am>
2. Справочно-поисковая база законодательства РА <https://arlis.am>
3. Информационно-правовой портал законодательства РФ <https://garant.ru>
4. Справочная правовая система www.consultant.ru

Нормативная база

1. Конституция Республики Армения (с изменениями от 6 декабря 2015 года)
2. Конституционный закон Республики Армения «Регламент Национального Собрания РА» (принят 16.12.2016)
3. Закон Республики Армения «О нормативных правовых актах» (принят 21.03.2018)
4. Протокольное постановление Правительства Республики Армения N13 (принято 20.05.2012) Приложение «Указания по разработке проектов правовых актов»
5. Постановление Правительства Республики Армения «Об утверждении порядка проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов» (принято 22.11.2009)
6. «Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов» (направлены письмом Аппарата ГД ФС РФ от 18.11.2003 N вн2 - 18/490)

4.2. *Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов*

Задание 1. Внесение изменений в закон посредством дополнения

При внесении дополнений в текст статьи (части или пункта) законодательного акта новых структурных элементов, применяется следующий оборот: «статью (часть, пункт) ... дополнить пунктом (подпунктом) ... следующего содержания:...». При внесении отдельных слов и предложений в текст статьи (части, пункта, подпункта), применяется следующий оборот: «дополнить словом (словами)».

Пример: 1. Пункт 1 статьи 2 после слов «государственных органов», дополнить словами «и органов местного самоуправления». 2. Статью 22 дополнить пунктом 6 следующего содержания: «6. Граждане Республики Армения, проживающие за ее пределами».

Задание 2. Внесение изменений в закон посредством исключения

При исключении из статьи (части, пункта, подпункта) применяется следующий оборот: «подпункт...пункта... части... статьи ... исключить». При исключении из текста статьи или любого ее структурного элемента слова или слов (предложений) применяется следующий оборот: «из пункта (части) ... статьи ... исключить слова «...» (предложение «...»).

Пример: 1. Подпункт 3 пункта 2 части 1 статьи 110 Кодекса исключить. 2. Из части 4 статьи 10 исключить слова «пособие и иные социальные выплаты». 3. Из пункта первого части 3 статьи 22 исключить предложение «органы опеки и попечительства по месту усыновления, либо по месту жительства родителей».

Задание 3. Внесение изменений в закон посредством изменения редакции, либо замены отдельных слов и предложений.

При принятии в новой редакции статьи, либо любого ее структурного элемента, применяется следующий оборот: «статью (часть, пункт, подпункт статьи...)...изложить в следующей редакции». При изменении отдельных слов и предложений в статье, или любом ее структурном элементе, применяется следующий оборот: «в пункте...статьи ... слова (предложение) «...» заменить словами (предложением) «...».

Пример: 1. Часть 1 статьи 73 изложить в следующей редакции: «1. Забастовка – полное или временное частичное прекращение работы работниками либо группой работников одной или нескольких организаций в целях разрешения трудового спора.»

Задание 4. Внесение изменений в закон посредством признания утратившим силу отдельных структурных единиц.

При признании главы, статьи, части, пункта (подпункта) статьи законодательного акта утратившим силу, применяется следующий оборот: «главу/статью... (подпункт... пункт... часть... статьи...) признать утратившей (утратившим) силу». Пример: 1. Главу 7 Закона признать утратившей силу 2. Статью 3 признать утратившей силу 3. Пункт 4 части 3 статьи 2 признать утратившим силу

Задание 5. Проведение правовой экспертизы законопроекта

Произвольный выбор законопроекта с единого сайта опубликования проектов правовых актов РА <https://www.e-draft.am> и проведение его правовой экспертизы по различным критериям согласно требованиям законодательства РА.

1. Пример: Анализ соответствия законопроекта положениям Конституции Республики Армения и законодательству РА, имеющего более высокую юридическую силу. Проверка на наличие в законопроекте правовых пробелов (урегулированы ли все сферы правоотношений, обеспечена ли полнота существующего правового регулирования). временное частичное прекращение работы работниками либо группой работников одной или нескольких организаций в целях разрешения трудового
2. Пример: Проверка на соблюдение в законопроекте правил законодательной техники. Проверка на наличие в законопроекте ненужного повторения норм, которые уже содержатся в других действующих правовых актах. Проверка на соблюдение преемственности правового регулирования в заключительных и переходных положениях закона. Принята ли во внимание в проекте (и в прилагаемых к нему документах и справках) необходимость внесения соответствующих изменений и дополнений в действующее законодательство

4.3. Тематика рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Сущность и понятий законодательной техники: различные подходы
2. История развития законодательной техники
3. Особенности законодательной техники в различных правовых семьях
4. Технология законотворчества
5. Логика, стиль и язык закона
6. Юридическая конструкция как основное средство законодательной техники
7. Правовая фикция как прием законодательной техники
8. Правовая презумпция как прием законодательной техники и вид юридической конструкции
9. Правовые аксиомы: понятие, функции и классификация
10. Дефиниция и термин: определение и соотношение

11. Отсылочные приемы законодательной техники
12. Техника систематизации законодательства
13. Правовая экспертиза: понятие, виды, функции

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

4.4.1. Формы текущего контроля знаний

1. **Семинарские занятия:** устное обсуждение теоретических вопросов (примеры вопросов см. в п. 4.3.1). Оценивается глубина понимания, умение аргументировать, владение терминологией.
2. **Письменное эссе или реферат** (по выбору студента из списка тем, п. 4.3.2). Объем: 5–7 страниц. Оценивается самостоятельность анализа, использование доктрины, оформление.
3. **Тестирование** (по темам курса) – проводится в электронной или письменной форме.

4.4.2. Форма промежуточной аттестации (экзамен)

- **Формат:** письменный, анонимный (закодированные работы).
- **Структура билета:** один аналитический вопрос + одна ситуационная задача (кейс).
- **Время выполнения:** 60 минут (без дополнительных материалов; разрешено использовать тексты нормативных актов по усмотрению преподавателя).

4.4.3. Процедура оценивания

Каждый ответ оценивается по шкале **0–100 баллов** с последующим переводом в 7-балльную систему:

Баллы	Оценка	Описание
88–100	A	Отлично
76–87	B	Очень хорошо
64–75	C	Хорошо
52–63	D	Удовлетворительно
40–51	E	Достаточно
20–39	FX	Неудовлетворительно
0-20	F	Неудовлетворительно

Баллы	Оценка	Описание
-------	--------	----------

Распределение баллов в билете:

- Аналитический вопрос – до **40** баллов.
- Ситуационная задача (кейс) – до **60** баллов.

Указанное распределение баллов может быть изменено в зависимости от сложности вопросов.

4.4.4. Критерии оценки

При оценке особо учитываются:

- Аналитический характер ответа (а не простое перечисление определений).
- Наличие правовой аргументации (почему тот или иной подход верен).
- Конкретность (ссылки на нормативные акты, доктринальные позиции, примеры).
- Структурированность (введение, основная часть, вывод по каждому подпункту).

4.4.5. Рекомендации для студентов при подготовке

1. Для семинарских занятий необходимо прорабатывать доктринальные источники по каждой теме (монографии, статьи, указанные в рабочей программе).

2. При решении кейсов следует последовательно применять схему: **факты → правовая проблема → норма/доктрина → аргументация → вывод**.

3. На экзамене рекомендуется:

- Чётко структурировать ответ — введение, основная часть, вывод.
- Использовать правовую терминологию корректно.
- Приводить ссылки на Конституцию РФ, Конституцию РА, законы (при необходимости).
- Обосновывать свою позицию со ссылками на доктринальные подходы.

4. При подготовке к экзамену рекомендуется использовать: